

Al Coral Femenino Incantare y su directora Natalia Vadillo

RUMBO AL CERRO

Huayno

♩ = 60

INTRODUCCIÓN

Comenzar desde el silencio con sonidos imitando al viento ad libitum hasta que empiezan a cantar... pueden usarse "chimes", o efectos similares. Pueden estar ubicadas entre el público o en lugares varios de la sala e ir entrando o rodear la audiencia.

(Algunas... otras siguen con efectos) (se suman más)
Soprano I (Todas)

Soprano II (Todas)

Alto I

Alto II

(** imitando a los siku)

(*) rápidamente a la "m" y resonando...)

ESTROFA 1

12 Solista
mf Es - te huay-ni - to que can - to lo can-to pa - ra los ce - rros que ba-jan al va-lle en ri - os,

S. I
p uh uh uh

S. II
p uh uh uh

A. I
mf bom bom

A. II
mf bom bom

2

18

Solo

que su-ben bus-can-do el cie - lo, es-te huay-ni-to ha na - ci - do so - li - to en el si - len - cio.

S. I

uh es-te huay-ni-to ha na - ci - do so - li - to en el si - len - cio.

f

S. II

uh *f* es-te huay-ni-to ha na - ci - do so - li - to en el si - len - cio.

A. I

bom bom bom es-te huay-ni-to ha na - ci - do so - li - to en el si - len - cio.

f

A. II

bom bom bom es-te huay-ni-to ha na - ci - do so - li - to en el si - len - cio.

ESTROFA 2

25

S. I

E-sa ca-sa-a-llí per - di - da, per-di-da por los ca - mi - nos, es del co-lor de la tie - rra,

S. II

(eco) E-sa ca-sa-a-llí per - di - da, per-di-da por los ca - mi - nos, es del co-lor de la

A. I

(eco) E-sa ca-sa-a-llí per - di - da, per-di-da por los ca - mi - nos, es del co-lor de la

A. II

mf E-sa ca-sa-a-llí per - di - da, per-di-da por los ca - mi - nos, es del co-lor de la tie - rra,

31

S. I

tie - rra, es Pa-chá-ma-ma E-sa ca-sa a-lí per - di - da se ha-lla en-cen-di-da en el frí - o. Vien-to vien-to,

A. I

tie - rra, es Pa-chá-ma-ma E-sa ca-sa a-lí per - di - da se ha-lla en-cen-di-da en el frí - o.

A. II

es Pa-chá-ma-ma su a - bri - go. E-sa ca-sa a-lí per - di - da se ha-lla en-cen-di-da en el frí - o. Vien-to vien-to,

38 [ESTRIBILLO]

S. I

Vien - to, vien - to, ró-ba-le el ol - vi - do, a - com - pá - ña - la en su_ so-le - dad, vien-to vien-to,

S. II

Vien - to, vien - to, ró-ba-le el ol - vi - do, a - com - pá - ña - la en su_ so-le - dad, vien-to vien-to,

A. I

Vien - to, vien - to, vien to, vien - to, a - com - pá - ña - la...

A. II

Vien - to, Vien - to, vien-to, vien to, a - com - pá - ña - la - la.

46

S. I

Vien - to, vien - to, a - com - pá - ña - la - la.

S. II

Vien - to, vien - to, vien to, vien to, a - com - pá - ña - la - la.

A. I

f Vien - to, vien - to, ró-ba-le el ol - vi - do, a - com - pá - ña - la en su_ so-le - dad,

A. II

Vien - to, vien - to, ró-ba-le el ol - vi - do, a - com - pá - ña - la en su_ so-le - dad,

4 55

Solista

mf 3 3 3 3 3 3

Solo Re-gre-sa u-na pas-tor - ci - ta con su lla-mas rum-bo al ce - rro, es u-na flor que se

S. I. *p* uh uh uh uh

S. II. *p* uh uh uh uh

A. I. bom *mf*

A. II. *mf* bom bom

62

Solo mue - ve co-mo u-na som-bra en vue - lo, Re-gre-sa u-na pas-tor - ci - ta

(*Tutti*)

S. I. uh Re-gre-sa u-na pas-tor - ci - ta so-li-ta en el si - len - cio. *f*

S. II. uh Re-gre-sa u-na pas-tor - ci - ta so-li-ta en el si - len - cio. *f*

A. I. bom bom bom bom bom bom Re-gre-sa u-na pas-tor - ci - ta so-li-ta en el si - len - cio. *pp* 3 3 3 3

A. II. bom bom bom bom bom bom Re-gre-sa u-na pas-tor - ci - ta so-li-ta en el si - len - cio. *pp* 3 3 3 3

ESTROFA 4 - CANTAR COMO COPLA! (se puedchacer en canon a 2, 3 o más voces y al llegar al unísono de "mío" se encuentran y siguen)

70

S. I. E-lla me de-jó es-tas co-plas pa' que las ha-ga ca - mi - no, por e-so cuan-do las can - to sien-to el paisa-je más
ff

S. II. E-lla me de-jó es-tas co-plas pa' que las ha-ga ca - mi - no, por e-so cuan-do las can - to sien-to el paisa-je más
ff

A. I. E-lla me de-jó es-tas co-plas pa' que las ha-ga ca - mi - no, por e-so cuan-do las can - to sien-to el paisa-je más
ff

A. II. E-lla me de-jó es-tas co-plas pa' que las ha-ga ca - mi - no, por e-so cuan-do las can - to sien-to el paisa-je más

76 *mp*

S. I. mí - o, por-que al dar-me e-lla sus co-plas, no es-tá so-la,va con - mi - go...

S. II. mí - o, por-que al dar-me e-lla sus co-plas, no es-tá so-la,va con - mi - go... Vien-to vien-to,

A. I. mí - o, por-que al dar-me e-lla sus co-plas, no es-tá so-la,va con - mi - go,

II. mí - o, por-que al dar-me e-lla sus co-plas, no es-tá so-la,va con - mi - go, Vien-to vien-to,

84 *f* ESTRIBILLO x 2

S. I. Vien - to, vien - to, ró-ba-le el ol - vi - do, a - com - pá - ña - la en su so-le - dad, vien-to vien-to,

S. II. Vien - to, vien - to, ró-ba-le el ol - vi - do, a - com - pá - ña - la en su so-le - dad, vien-to vien-to,

A. I. Vien-to, vien to, vien to, vien - to, a - com - pá - ña - la...

A. II. Vien - to, Vien - to, vien to, vien to, a - com - pá - ña - la.

S. I.

Vien - to, vien - to, a - com -

S. II.

Vien - to, vien - to, vien - to, vien - to, a - com -

A. I.

f Vien - to, vien - to, ró - ba - le el ol - vi - do, a - com - pá - ña -

A. II.

f Vien - to, vien - to, ró - ba - le el ol - vi - do, a - com - pá - ña -

Repetir ad libitum, perdiéndose...
Pueden volver los efectos de viento y "chimes",
e ir desapareciendo las voces o transformándose
en unísono *pp* hasta perderse en clima similar a la Intro.

98

S. I.

pá - ña - la. a - com - pá - ña - la en su so - le - dad.

S. II.

pá - ña - la. a - com - pá - ña - la en su so - le - dad.

A. I.

la en su so - le - dad, a - com - pá - ña - la en su so - le - dad!

A. II.

la en su so - le - dad, a - com - pá - ña - la en su so - le - dad.